

Отчет по реализации программы воспитания

Июль, Август, Сентябрь.

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» реализуется в соответствии с календарно – тематическим планом, в котором выделены направления воспитания.

Направление воспитания «Развития основ нравственной культуры».

В данном направлении были проведены беседы: «Красная книга», рассматривание картин, иллюстраций; «Ими гордится наша страна»; «Что мы знаем о русском народном искусстве»; Чтение художественной литературы: П. Воронько «Березка», С. Николаева «Экскурсия в весенний лес»; В. Сухомлинский «Почему плачет синичка; «Стыдно перед соловушкой»; Я. Райнис «Дедушка и яблонька»; Ивенсон «Всегда найдется дело для умелых рук»; Д. Лукич «Четыре девочки»; В. Одоевский «Мороз Иванович». С детьми были проведены дидактическое упражнение «Как сказать, чтобы не обидеть», обыгрывание и обсуждение ситуаций. Дети с удовольствием почувствовали в детских развлечениях «Рассеянный художник» и «Путешествие в Шишкин лес» .

Направление воспитания «Формирование основ гражданской идентичности»

Работа педагогов по данному направлению воспитания основана на проектной деятельности. Разработаны следующие проекты: «Край, в котором я живу»; «Моя малая Родина»; «В гостях у бабушки Фольклора»; «Стихи Шилова читаем, край родной мы изучаем»; «Урала - Сибирская роспись». В каждом проекте разработан «Комплексно – тематический план».

С детьми были проведены познавательные занятия и мероприятия. В режимных моментах был организован просмотр презентации «Прекрасный Чесменский район», просмотр иллюстрированных приложений «Жизнь и труд людей на Южном Урале». Воспитатели провели знакомство с элементами уральской домовой росписи «Украшим полоску», рисование красками для детей 3- 4 лет. С детьми старшего дошкольного возраста занятие по рисованию «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись», цель которого познакомить детей с уральской домовой росписью, назначением, композиционными особенностями исполнения в интерьере избы «Украшим комод», показаны особенности подбора цветового решения. Детям были интересны татарские народные подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух», «Ласточки», «Татарский плетень». Было проведено чтение Уральского сказа «Урал - земля золотая», проведена познавательная беседа «Человек и мир вокруг». Познавательное занятие «Загадки Уральского леса», «У каждого города история своя» это цикл виртуальных путешествий по карте Челябинской области и городам Южного Урала. Познавательные мероприятия: «Звонкое курлыканье – песня журавля...» мероприятие к всемирному дню журавля; «Хлеб - всему голова»; «День флага России». Проведены развлечения «Знакомство с народными инструментами» и «Яблочный спас» Организованы выставка детских работ «Осень красками рисует!!!»

«Формирование основ социокультурных ценностей»

Формирование основ социокультурных ценностей основано на фольклоре и лучше, если это не просто чтение, а театрализованный показ. Воспитатели с детьми провели развлечения «Праздник цветов», « Путешествие в «Играй городок» игры, упражнения по заучиванию чистоговорок, долгоговорок, считалок. Театрализованное заучивание стихов, потешек народов Южного Урала: «Наша доченька в дому», «Уж, я

Ванюше пирог испеку», «Ай лады, лады»; беседы (Общение в ходе самостоятельной деятельности) «Спешите делать добрые дела», «Мы умеем радоваться», «Мы дарим друг другу улыбку». Был организован мультимедийный просмотр «Мама для Мамонтенка», «Про ежика и кролика», «Кусочек зимы», «Как собака друга искала»

Направление воспитания «Формирование основ межэтнического взаимодействия».

Работа в этом направлении началась с просмотра презентаций «Национальные костюмы народов Южного Урала», «Национальные блюда народов Южного Урала», разучивали с детьми подвижные игры народов Южного Урала. Во время общения в ходе самостоятельной деятельности проводили разучивание народных пословиц, поговорок, потешек

Направление воспитания «Формирование основ экологической культуры»

Формирование основ экологической культуры, начинается с формирования представлений о природе и бережного отношения к ней, художественное слово лучший помощник. Детям читали художественные произведения: Д. Зуев «Жизнь леса»; Пришвин «Этажи леса»; Н. Сладков «Воробышка весна»; А Шевченко «Гнезда»; Н Сладков «Апрель»; С.Я.Маршак «Усатый полосатый»; В.Сутеев «Кто сказал мяу»; К. Ушинский «Кто сказал мяу». Провели познавательные занятия; : «Загадки природы»; «Весенние заботы птиц»; «Как растет человек»; «Птицы»; «Путешествие в весенний лес». Играли в экологические игры: «Каждую птицу на свое место», «Лесные заморочки», «Что растет в родном краю», «Почтальон принес посылку», «Что сажают в огороде», «Беги в дом, какой назову». Приготовили и провели викторины – развлечения: «Мы любим птиц!», «Все! Все! Что мы знаем о птицах», «Посвящение дошколят в эколята». Занимались экспериментальной деятельностью на тему «Свойства воды». Вместе с родителями составили альбом «Охраняемые растения и животные» -

Направление воспитания «Воспитание культуры труда».

Была проведена беседа «Что такое профессия», дети составляли рассказы о профессиях, играли в дидактическую игру «Назови, что лишнее». В разделе чтение художественной литературы заучивали стихотворения Галактионовой «Есть на свете много профессий», знакомились с пословицами о профессиях и труде, читали Р. Скарри «Город добрых дел». Воспитатели вместе с детьми занимались оформлением альбома «Профессии наших родителей», оформили выставку рисунков «Кем я хочу быть, когда вырасту»

Направление воспитания «Формирование культуры Безопасности»

Проведены беседы: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже, «Правила безопасного поведения на улицах», «Поведения ребенка на детской площадке». Организованы С\р игры: «Спасатели», «Скорая помощь», «Служба спасения». Д/игры: «Я – шофер», «Можно - нельзя», «Расставь дорожные знаки», «Верно - неверно», «Опасно – неопасно». Во время продуктивной деятельности занимались составлением плана - схемы детской площадки д/с, в котором отметили место, где небезопасно играть, дети нарисовали любимое игровое место на площадке. Провели развлечение «Правила дорожные - детям знать положено!»

«Конкурсное движение»

1. Конкурс рисунков МКДОУ д\с «Аленушка»: «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце», «Хорошее настроение», «Земля моя, ты самая красивая».
2. Районные конкурсы: «Я гражданин России» - конкурс патриотическая песня.
3. Конкурсы МКДОУ д\с «Аленушка» по конструктивной деятельности: «Башни кремля» - работа со строительным конструктором. «Мост дружбы, Крымский мост» - работа со строительным конструктором.

